

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Чамеровский детский сад

**Конспект занятия Ознакомление с  
окружающим миром  
средняя группа**

**Тема: «У медведя во бору, грибы ягоды  
беру...»**

Подготовила воспитатель  
Круглова Светлана Сергеевна

2023г

Цель: Закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе, формировать представление о растениях леса: ягодах и грибах. Расширять представление о пользе витаминов для человека и животных.

Материал: Панорама осеннего леса: берёза, рябина, ель. Игрушки (картинки с изображением): ёжик, белочка и медвежонок. Муляжи (картинки с изображением) грибов и ягод

#### Ход занятия

Педагог предлагает отправиться в осенний лес, подводит к панораме осеннего леса.

Звучит музыка (звуки осеннего леса).

Воспитатель: Дети, посмотрите вокруг – как красиво! А вам нравится в лесу? Деревья оделись в осенний наряд. Какие деревья вы видите в лесу? (Ответы детей.) Правильно, это береза. Как вы догадались, что это береза?

Обобщает ответы детей: «Только у березы белый ствол и черные черточки на стволе».

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите

-Какого цвета листья у березки? Да они стали желтые с наступлением осени.

-А как называется это дерево? Рябинка?

- как вы догадались что это рябина? *(У нее ягоды)*

- Какого цвета листья у рябинки? У рябины листья разноцветные - желтые, красные и зелёные.

-А как называется это дерево? Елочка.

Обобщающие ответы детей: «У березки листочки желтые, рябинки-разноцветные, а у елочки все время зеленые иголки. Про нее так и говорят "зимой и летом одним цветом». Вы помните, мы рассматривали ёлочку зимой и летом. Она всегда в зеленом убранстве. Вот и осенью ёлочка в зелёном наряде. Как много в осеннем лесу разных красок: и жёлтых, и зелёных, и красных – разных. В лесу осенью так красиво все вокруг.

Улетели птицы разные,  
Смолк их звонкий перепев,  
А рябина осень празднует,  
Бусы красные надев.

\_ Воспитатель: - Ой, кто то шуршит и фырчит в траве, как вы думаете, кто это? *(конечно это Ёжик)*

Ежик: -Здравствуйте ребята!

Дети: -Здравствуй ежик.

Воспитатель: - Ежик что то хочет нам сказать давайте послушаем его.

Ёжик: - Я хочу вам рассказать как нам осенью живется в лесу. В лесу очень много животных. Каждый занят своим делом. Вон видите на полянке белочка- она собирает орешки и сушит грибочки. Посмотрите как много грибов на полянке. Давайте поиграем в игру со мной .

*(Физминутка)*

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап!

(Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох!

(Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб!

*(Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)*

Кто нашел его, друзья?

*(Дети стоят прямо, пожимая плечами)*

Это я, это я, это я!

*(Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)*

Воспитатель: - В наш лес за грибами приходят и люди. Ребята, в лес можно ходить только со взрослыми: мамой, папой, бабушкой или дедушкой. В лесу много грибов, но не все грибы можно людям кушать. Есть грибы которые нельзя есть - несъедобные, а которые можно - съедобные. Взрослые знают какие грибы можно собирать а какие нет и как правильно срезать их.

Ёжик: -Дети, ходить в лес можно только со взрослыми. Посмотрите на этот гриб. Он очень красивый! *(Мухомор.)*

Воспитатель:

В шапке красной

Враг опасный.

Полюбуйся, погляди,  
Да сторонкой обойди!

Это мухомор, он не съедобный гриб, но его нужно беречь, он может быть полезным лесным жителям при болезни. А вот еще гриб (*Белый*). Это съедобный гриб. Грибы нельзя выдергивать из земли их надо срезать ножом. Найденный гриб нужно показать взрослым, а они его аккуратно срежут, чтобы не повредить корень иначе на этом месте не вырастут новые грибы.

Ёжик: правильно, грибы нельзя вырывать с корнем (грибницей). Если не будет грибов, жителям леса нечем будет питаться. Еще в нашем лесу очень много ягод. Ягоды любят кушать многие мои друзья: птицы, зайчата, медвежата и другие животные. Дети, а какие ягоды вы знаете? (Малина, смородина, черника, брусника и т.д.)

Воспитатель: Есть ягоды которые нельзя есть - несъедобные, и которые можно - съедобные. Прежде чем сорвать и скушать ягоду в лесу, нужно спросить разрешения у взрослых.

Ёжик: хорошо, спрошу у мамы-ежихи, какую ягоду мне можно кушать, наверное, мама меня уже потеряла, я побегу, у меня много дел. До свидания, дети!

Слышится оханье. Появляется медвежонок.

Медвежонок: Кто на моей полянке тут шумит?

Воспитатель: это ребята из детского сада. Они не шумят, а знакомятся с жизнью леса.

Медвежонок: Я тоже хочу с ними познакомиться. А дети знают как надо вести себя в лесу?

Воспитатель: да, наши ребята воспитанные, они знают, как нужно себя вести в лесу.

Медвежонок приглашает детей поиграть в подвижную игру «У медведя во бору грибы, ягоды беру...».

Дети находятся за обозначенной на полу линией – «в домике». Затем они выходят «на поляну» и произносят:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит  
И на нас рычит.

После слова «рычит» дети убегают в дом, а медведь старается догнать их. (Игра повторяется 2-3 раза).

Медвежонок: Какие вы дружные! Мне очень понравилось с вами играть. До свидания. Приходите еще в гости.

Воспитатель: Дети, ягоды и грибы не только очень вкусные, но и полезные в них содержится много полезных веществ и витаминов.

Звучит музыка.

Дети возвращаются из «леса» в групповую комнату.

Заключительная часть (рефлексия)

- У кого в гостях мы были?

- Что нового и интересного узнали?

- Что понравилось, запомнилось?